

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

по направлению подготовки

38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

РАССМОТРЕН
на заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»
Протокол № 9 от «25» марта 2025 г.
Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе
*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.04.04 Государственное
и муниципальное управление (уровень
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021 г.*

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся целостного представления о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства, а также о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

Основные задачи дисциплины:

- определение сущности и содержания муниципального управления и местного самоуправления;
- освоение предметов ведения и полномочий местного самоуправления, а также форм непосредственного участия граждан в местном самоуправлении;
- приобретение навыков управления общественными отношениями в муниципальном образовании в процессе осуществления муниципальной деятельности и оказания муниципальных услуг.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур.	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знать:</i> - основные особенности разнообразных культур, проявляющиеся в процессе межкультурного взаимодействия. <i>Уметь:</i> - применять полученные знания в процессе взаимодействия с представителями различных этических, религиозных и ценностных систем; - демонстрировать понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<i>Знать:</i> - общепринятые нормы культурного самовыражения и пути их создания. <i>Уметь:</i> -выстраивать

			межличностные взаимодействия на основе общепринятых норм культурного самовыражения
		3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диалога с представителями разных культур: взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы конструктивного диалога с представителями разных культур.
ПКН-3	Способность организовывать и осуществлять внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами	1. Демонстрирует знания в области организации всех видов внутренних и межведомственных коммуникаций.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в области муниципального управления и местного самоуправления; - виды и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами; - теоретические и правовые основы обеспечения взаимодействия местной администрации (исполнительно-распорядительного органа) с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; - нормативную базу регулирования межведомственного взаимодействия по решению вопросов социально-экономического развития муниципального образования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать глубокое

			знание теоретических и правовых основ внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в области государственного и муниципального управления.
		2. Организует все виды внутренних и межведомственных коммуникаций взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы реализации внешних и внутренних коммуникаций для взаимодействия со всеми институтами общества - основы координации деятельности органов муниципального управления при решении вопросов местного значения - полномочия органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание теоретических и правовых основ взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; - реализовывать предоставленные права по решению задач развития в муниципальном образовании местных сообществ.

2. Оценочные материалы

1. (УК-4) Местное самоуправление в РФ — это

а) государственное управление через посредство лиц, не являющихся государственными служащими

б) осуществление жителями или их избранными представителями полномочий по решению вопросов местного значения

в) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу

г) самоорганизация граждан по месту их жительства по осуществлению собственных инициатив

д) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею

2. (ПKN-3) Определите ветвь государственной власти, к которой относится местное самоуправление

а) судебная

б) исполнительная

в) законодательная

г) не относится ни к какой

3. (ПKN-3) Непосредственное осуществление населением местного самоуправления осуществляется на принципе

а) законности

б) централизма

в) пропорциональности

д) единоначалия

4. (УК-4) Местное самоуправление — это

а) нижнее звено в системе государственной власти

б) право граждан на самостоятельное решение вопросов местной жизни

в) идеологическая доктрина, лежащая в основе деятельности некоторых российских политических партий

г) совокупность органов регионального управления

5. (УК-4) Местные распорядительные органы, существовавшие в 1864 - 1917 гг.

а) земские собрания

б) народные собрания

в) советы депутатов

г) городские думы

д) городские управы

6. (УК-4) Задачи, решаемые в 20-х годах XX века на местном уровне

а) землеустройство

б) газоснабжение

в) образование

г) похоронное дело

д) здравоохранение

7. (УК-4) Крупнейший представитель советской муниципальной науки начала XX века

а) А. Васильчиков

б) Н. Лазаревский

в) Л. Велихов

г) Л. Зарьянов

д) А. Градовский

8. (ПKN-3) Европейская Хартия местного самоуправления приобрела юридическую силу на территории России в соответствии с положениями

- а) Уголовного Кодекса Российской Федерации
- б) Конституции Российской Федерации
- в) Программы правящей политической партии
- г) Федерального закона "О ратификации ..."
- д) Гражданского Кодекса Российской Федерации

9. (ПKN-3). К функциям, выполняемым местным самоуправлением в обществе, не относятся

- а) законодательные
- б) самоорганизации граждан
- в) хозяйственные (экономические)
- г) защиты гражданских и социальных прав и свобод человека

10. (ПKN-3) Черты, присущие местному самоуправлению

- а) прямая подчиненность представительному органу субъекта РФ;
- б) самостоятельное установление границ муниципального образования;
- в) самостоятельное определение предметов своего ведения;
- г) самостоятельное расходование средств местного бюджета.

11. (ПKN-3) Важнейшая цель муниципальной деятельности

- а) создание благоприятных условий для жизнедеятельности населения;
- б) управление жилищно-коммунальным комплексом;
- в) владение, пользование и распоряжение государственной собственностью;
- г) установление местных налогов.

12. (ПKN-3) Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это:

- а) городское поселение;
- б) городской округ;
- в) поселок городского типа;
- г) внутригородская территория.

13. (ПKN-3) В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения, - это:

- а) муниципальный орган власти;
- б) муниципальное образование;
- в) местное самоуправление;
- г) межселенная территория.

14. (ПKN-3) Обеспечение проживающих в муниципальном, городском округе и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями,

организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства, осуществление муниципального жилищного контроля, а также иных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством, относятся к:

- а) полномочиям органов местного самоуправления;
- б) вопросам местного значения муниципального, городского округа;
- в) обязательствам перед населением;
- г) полномочиям органов государственной власти субъектов РФ.

15. (УК-4) Отсутствие уполномоченных центрального правительства на местах, косвенный контроль над деятельностью местного самоуправления и высокая степень децентрализации местного самоуправления, относятся к характерным чертам:

англосаксонской модели местного самоуправления

- а) российской модели местного самоуправления
- б) континентальной модели местного самоуправления
- в) англосаксонской модели местного самоуправления
- г) советской модели местного самоуправления

16. (ПKN-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления – это _____».

17. (ПKN-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных (общественных) дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность – это _____».

18. (ПKN-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Обусловленные сутью народовластия коренные начала, общие идеи и правила, которые лежат в основе организации и деятельности населения, формируемых им органов, осуществляющих хозяйствование и управление местными делами на соответствующей территории – это _____».

19. (ПKN-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых функционирует местное самоуправление – это _____».

20. (ПKN-3) Вставьте пропущенное:

«Разделение муниципального района осуществляется с учетом мнения населения, выраженного _____ муниципального района».

21. (ПKN-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Границы территорий муниципальных образований устанавливаются и изменяются _____».

22. (ПКН-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Форма организации местной власти, воплощающая в себе все наиболее существенные характеристики различных муниципальных систем и выступающая в качестве их типичного представителя – это _____».

23. (ПКН-3) Вставьте пропущенное:

«Строгое разграничение государственных и общинных дел предусматривает _____ теория местного самоуправления».

24. (ПКН-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления – это _____».

25. (ПКН-3) Закончите предложение, вставив недостающее:

«Член представительного органа поселения, муниципального района, муниципального округа, городского округа, городского округа с внутригородским делением, внутригородского района или внутригородской территории города федерального значения – это _____».

26. (ПКН-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

Установите соответствие: типа муниципального образования и его определения:

а) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

б) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;

в) несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

г) один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, при этом не менее двух третей населения такого муниципального образования проживает в городах и (или) иных городских населенных пунктах;

1) муниципальный район;

- 2) городской округ;
- 3) сельское поселение;
- 4) городское поселение.

27. (УК-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

Установите соответствие признака местного самоуправления (МСУ) типу модели:

- а) многообразие организационных форм осуществления МСУ;
 - б) прямое сочетание государственного управления на местах и местного самоуправления;
 - в) высокая степень централизации, несамостоятельность местных советов;
 - г) сочетание автономного местного самоуправления на низовом территориальном уровне с государственным управлением на более высоком уровне;
- 1) континентальная
 - 2) англосаксонская;
 - 3) советская;
 - 4) смешанная

28. (УК-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

Установите соответствие, в каких странах используются представленные модели местного самоуправления:

- а) Великобритания, США;
 - б) Куба;
 - в) Германия, Австрия, Япония;
 - г) страны Латинской Америки, Ближнего Востока
- 1) континентальная
 - 2) англосаксонская;
 - 3) советская;
 - 4) смешанная

29. (ПКН-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

Установите соответствие теории основному постулату:

- а) Общинные дела – часть государственных дел, переданных для исполнения на местах;
 - б) Строгое разграничение государственных и общинных дел;
 - в) Приоритет хозяйственной самостоятельности общины;
 - г) Приоритет юридической самостоятельности общины;
- 1) Общественная теория
 - 2) Хозяйственная теория
 - 3) Юридическая теория
 - 4) Государственная теория

30. (ПКН-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

- а) Установите соответствие органу / субъекту, принимающему решение правовому акту или решаемому вопросу
- б) Вопросы, входящие в компетенцию председателя представительного органа
- в) Вопросы, отнесенные к их полномочиям

г) Важнейшие вопросы местного значения, затрагивающие интересы всего населения

1) Устав муниципального образования. Правила обязательные для исполнения на территории муниципального образования

2) Население на референдумах и сходах

3) Представительный орган

4) Глава муниципального образования, иные должностные лица

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б
2. Ответ: г
3. Ответ: а
4. Ответ: б
5. Ответ: а
6. Ответ: а
7. Ответ: в
8. Ответ: г
9. Ответ: а
10. Ответ: г
11. Ответ: а
12. Ответ: а
13. Ответ: б
14. Ответ: б
15. Ответ: в
16. Ответ: должностное лицо местного самоуправления
17. Ответ: местное самоуправление
18. Ответ: принципы местного самоуправления
19. Ответ: правовая основа местного самоуправления
20. Ответ: представительным органом
21. Ответ: законами субъектов Российской Федерации
22. Ответ: модель местного самоуправления
23. Ответ: общественная
24. Ответ: городское поселение
25. Ответ: депутат
26. Ответ: а – 3; б – 4; в – 1; г – 2
27. Ответ: а – 2; б – 1; в – 3, г – 4
28. Ответ: а – 2; б – 3; в – 4; г – 1
29. Ответ: б -1, в – 2, г – 3, а – 4
30. Ответ: в -1; г – 2, а -3, б-4